



**Пояснительная записка**

Программа комплексного экзамена ОП 6В01704 – «Русский язык и литература» включает дисциплины «Словообразование и морфология современного русского языка», «Методика преподавания русского языка и литературы», «Грамматический разбор текста». Она составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и учебным планом.

При современных тенденциях полиязычного образования одной из актуальных задач является подготовка учителя русского языка и литературы, свободно владеющего русским языком, знающего лингвистический и литературоведческий понятийно-терминологический аппарат, умеющего реализовывать полученные знания, умения и навыки в педагогической деятельности. Программа комплексного экзамена включает в себя перечень вопросов по дисциплинам общепрофессиональной подготовки и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра по специальности. Комплексный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных стандартом образования.

**1 модуль**

**«Словообразование и морфология современного русского языка»**

1. **Морфемика как раздел словообразовательной науки.** Морфема и морфемика. Классификация морфем. Функции морфем.
2. **Понятие деривации.** Способы современного русского словообразования. Морфологический способ, аффиксация, безаффиксный способ образования, сложение. Неморфологические способы образования: лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический способы.
3. **Изменения в словообразовательной структуре слова.** Исторический характер структуры слова. Основные виды исторического изменения структуры слова: опрощение, переразложение, усложнение, диффузия, замещение и др.
4. **Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.** Анализ структуры слова на фоне родственных и одноструктурных слов. Словообразовательный анализ, понятие словообразовательной производности, производная, непроизводная и производящая основы слов.
5. **Морфология как раздел науки о языке и ее объект.** Части речи и принципы их классификации. Явление переходности в системе частей речи.
6. **Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.** Понятие грамматической категории, способы выражения грамматического значения, средства выражения грамматических значений (окончания, суффиксы, префиксы и т.д.).
7. **Имя существительное как часть речи в современном русском языке.** Лексико-грамматические разряды существительных. Семантическая и грамматическая характеристика слов разных разрядов.
8. **Категория рода имени существительного.** Выражение родовых различий в русском языке. Распределение существительных по родам. Колебания в роде имен существительных
9. **Категория числа имени существительного.** Способы и средства выражения числа, существительные singularia tantum, pluralia tantum.
10. **Категория падежа имени существительного.** Система падежей и их значения. Склонение имен существительных в современном русском языке. Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.
11. **Способы образования имен существительных.** Образование существительных морфологическим способом. Существительные, образованные неморфологическими способами. Субстантивированные существительные.
12. **Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке.**

Категория рода, числа и падежа имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных, характеристика их особенностей.

1. **Полные и краткие формы прилагательных.** Значение полных и кратких форм, их грамматические особенности и синтаксические функции. Типы склонения имен прилагательных.
2. **Степени сравнения прилагательных.** Значение и образование форм сравнительной степени. Превосходная степень, значение, образование и употребление форм превосходной степени.
3. **Имя числительное как часть речи.** Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение имен числительных. Особенности категорий рода, падежа и числа.
4. **Местоимение. Особенности значения местоименных слов.** Семантико-грамматические разряды местоимений. Особенности склонения отдельных разрядов местоимений.
5. **Глагол как часть речи в современном русском языке.** Характеристика грамматических категорий глагола: вида, времени, наклонения, залога и лица. Неопределенная форма глагола. Две формообразующие основы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.
6. **Категория вида русского глагола.** Значение категории вида.Способы образования видов. Соотносительные видовые пары. Глаголы, не соотносительные по виду.
7. **Категория** **времени глагола.** Значение категории времени. Система временных форм. Образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Связь категории времени с категорией вида.
8. **Залог как словоизменительная грамматическая категория.** Возвратные формы и возвратные глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Значение, образование действительного, страдательного и средневозвратного залогов. Внезалоговые граголы.
9. **Категория лица.** Образование и значение форм лица. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы. Безличные глаголы.
10. **Категория наклонения как словоизменительная морфологическая категория.** Значение и формы наклонений. Понятие реального и ирреального наклонений. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление форм одного наклонения в значении другого.
11. **Причастие как особая форма глагола.** Признаки глагола и признаки прилагательного в причастии. Действительные и страдательные причастия. Особенности образования и употребления причастий в русском языке.
12. **Деепричастие, его семантика и грамматические категории.** Признаки глагола и наречия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование и происхождение деепричастий в русском языке.
13. **Наречие как часть речи в современном русском языке.** Лексико–грамматические разряды наречий. Способы образования наречий.
14. **Категория состояния (предикатив) как часть речи в современном русском языке.** Группы слов категории состояния по значению. Семантическая связь слов категории состояния с краткими прилагательными и наречиями.
15. **Грамматические особенности слов категории состояния.** Формы времени, наклонения, способность управлять падежными формами, степени сравнения. Синтаксические особенности слов категории состояния. Отличие от кратких прилагательных, наречий и существительных.
16. **Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура (предлоги, частицы, союзы).** Значение, образование и функции служебных слов. Группы служебных слов по значению, их употребеление в речи.
17. **Междометия как часть речи.** Семантическая специфика и функции. Разряды междометий по значению. Употребление междометий в речи.
18. **Звукоподражательные слова.** Значения звукоподражательных слов. Грамматические особенности звукоподражаний, их участие в образовании новых слов.

**2 модуль**

**«Методика преподавания русского языка и литературы»**

1. **Психологические основы методики обучения русскому языку** **и литературе.** Особенности речевых процессов на двух языках, связи речевых и мыслительных процессов, взаимодействие (транспозиция и интерференция) языков; закономерности усвоения речи на втором языке.
2. **Дидактические основы методики обучения русскому языку** **и литературе.** Реализация принципов дидактики в процессе преподавания русского языка и литературы. Принцип научности, принцип единства обучения и воспитания, принцип системности, принцип связи теории с практикой, принципы сознательности и активности учащихся, преемственности и перспективности, доступности и прочности знаний, принцип наглядности, принципы дифференциации и индивидуализации в обучении русскому языку и литературе.
3. **Содержание курса русского языка и литературы в школе.** Образовательные, практические и воспитательные цели и задачи курса русского языка и литературы. Коммуникативная компетенция и ее компоненты: языковая, речевая и этнокультуроведческая.
4. **Методы, приемы обучения русскому языку** **и литературе в школе.** Понятие о методе и приеме обучения. Классификация методов и приемов обучения русскому языку и литературе. Современные методы обучения русскому языку и литературе.
5. **Формы организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе в школе.** Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе.
6. **Современные требования к урокам русского языка и литературы.** Классификация уроков русского языка и литературы и основные компоненты каждого из структурных типов урока.
7. **Система уроков и планирование** (формы планирования: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное)
8. **Краткосрочное планирование как основа организации процесса обучения русскому языку и литературе**: формы учета и контроля знаний, умений и навыков учащихся на уроке. Анализ урока русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения и требования к нему.
9. **Внеклассная работа по русскому языку и литературе как форма организации учебно- воспитательной работы**. Цели и задачи внеклассной работы по русскому языку и литературе. Содержание внеклассной работы по русскому языку и литературе. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку и литературе.
10. **Общие вопросы обучения русскому языку и литературе в начальной школе.** Принципы, методы и приемы обучения. Реализация коммуникативной направленности на начальной ступени обучения русскому языку и литературе.
11. **Содержание и основные направления работы по развитию речи в школе**. Вопросы развития речи учащихся в программах по русскому языку и литературе. Лингвистические и психологические основы методики развития речи.
12. **Обучение видам речевой деятельности.** Обучение аудированию и говорению в разных сферах языковой коммуникации.
13. **Обучение чтению как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка** и литературы**.** Связь обучения чтению с обучением аудированию, говорению и письму.
14. **Обучение письму как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка** **и литературы.** Лингвистические основы обучения связной письменной речи.
15. **Текст как методическая категория.** Типы текста. Основные признаки текста. Обучение сочинениям разной композиционной формы (типа описания, повествования, рассуждения).
16. **Сочинения (эссе) и их виды.** Жанры школьных сочинений (эссе) и методика их проведения.
17. **Обогащение словаря учащихся на уроках русского языка** **и литературы.** Цели, задачи и содержание работы по обогащению словарного запаса учащихся. Основные принципы организации словарной работы. Активный и пассивный словарь учащихся. Этапы работы по обогащению словарного запаса. Пути обогащения словаря учащихся.
18. **Принцип наглядности в обучении русскому языку.** Виды наглядности, используемые на уроках русского языка и литературы в школе.
19. **Дистанционное обучение.** Использованиеинформационных технологий на уроках русского языка и литературы в школе при дистанционном обучении.
20. **Современные технологии обучения русскому языку и литературе в школе.** Современные технологии обучения русскому языку илитературе в школе. Организация исследовательской деятельности. Проектная технология (метод проектов). Технология развития критического мышления и ее возможности в процессе организации читательской и информационной деятельности. Компьютерное сопровождение учебной деятельности на уроке русского языка и литературы. Интеграция (диффузия) технологий на современном уроке.
21. **Методика обучения сочинению на литературную тему: содержание этапов, организации авторской деятельности школьников.** Методика обучения сочинению на литературную тему. Развитие письменной речи школьников. Основные жанры сочинений, специфика их содержания, структуры и языка. Системность в обучении сочинению. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы.
22. **Чтение и ориентировочные занятия в средних классах.** Организация чтения художественного произведения. Комментированное чтение. Виды чтения (классное, домашнее, индивидуальное, по ролям). Обучение выразительному чтению учащихся средних классов. Роль и место выразительного чтения учителя на уроке русского языка и литературы в средних классах. Виды работ по усвоению содержания текста художественного произведения: работа над планом и пересказом. Виды планов (простой, сложный, цитатный, сюжетно-композиционный и др.). Виды пересказов (подробный, сжатый, выборочный, творческий).
23. **Система критериального оценивания в школах Республики Казахстан.** Принципы критериального оценивания. Оценивание для обучения (формативное) и оценивание обучения (суммативное). Приемы и методы оценивания. Рубрики, критерии и дескрипторы. СОРы, СОЧи, обратная связь и электронные дневники.
24. **Обновленное содержание учебных программ по русскому языку и литературе в школах Республики Казахстан.** Основные понятия и принципы обновленного содержания учебных программ. Содержание учебных программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах средних школ Казахстана. Работа учителя над формированием четырех навыков: говорение, слушание, чтение и письмо на уроках русского языка и литературы.
25. **Современные инновационные формы организации занятий и приемы обучения на уроках русского языка и литературы в средней школе.** Нестандартные формы уроков русского языка илитературы: эмоционально-образные (литературно-музыкальная композиция, ролевая игра, концерт, инсценировка, путешествие, заочная экскурсия) и соревновательные формы уроков литературы: их специфика, разновидности, условия выбора. Инновационные активные и интерактивные приемы обучения (по развитию критического мышления, проектные методы и приемы обучения и т.п.)
26. **Проблемное обучение.** Проблемное обучение: история зарождения, основные понятия Путь познавательной деятельности учащегося при проблемном подходе. Метод проблемного обучения на уроках русского языка и литературы.
27. **Программированное обучение.** Метод пошагового обучения. Структура шага - информация, задание для операции, контроль и оценка выполнения задачи. Алгоритмизация обучения. Использование алгоритмических схем на уроках русского языка в школе. Перспективы программированного обучения компьютерных программ.
28. **Интегративное обучение.** Суть метода интегративного обучения - комплексное рассмотрениекаждой темы. Деятельность Центра глобального образования.Интегративные уроки русского языка и литературы в школе.
29. **Интерактивное обучение.** Особенности интерактивного обучения. Метод интерактивного обучения на уроках русского языка и литературы в школе.
30. **Информационные технологии. Виртуальное обучение.** Использование телекоммуникаций, мультимедия-средств в обучении. Электронная учебная литература на школьном уроке. Виртуальное образование (Д.Тиффин, Л.Раджасингам), его особенности. Аудио-, видеоуроки. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы в школе.

**Перечень экзаменационных вопросов по 1 модулю**

**«Словообразование и морфология современного русского языка»**

1. Морфемика как раздел словообразовательной науки.
2. Понятие деривации.
3. Изменения в словообразовательной структуре слова.
4. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.
5. Морфология как раздел науки о языке и ее объект.
6. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.
7. Имя существительное как часть речи в современном русском языке.
8. Категория рода имени существительного.
9. Категория числа имени существительного.
10. Категория падежа имени существительного.
11. Способы образования имен существительных.
12. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке.
13. Полные и краткие формы прилагательных.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Имя числительное как часть речи.
16. Местоимение. Особенности значения местоименных слов.
17. Глагол как часть речи в современном русском языке.
18. Категория вида русского глагола.
19. Категория времени глагола.
20. Залог как словоизменительная грамматическая категория.
21. Категория лица.
22. Категория наклонения как словоизменительная морфологическая категория.
23. Причастие как особая форма глагола.
24. Деепричастие, его семантика и грамматические категории.
25. Наречие как часть речи в современном русском языке.
26. Категория состояния (предикатив) как часть речи в современном русском языке.
27. Грамматические особенности слов категории состояния.
28. Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура (предлоги, частицы, союзы).
29. Междометия как часть речи.
30. Звукоподражательные слова.

**Перечень экзаменационных вопросов по 2 модулю**

**«Методика преподавания русского языка и литературы»**

1. Психологические основы методики обучения русскому языку и литературе.

2. Дидактические основы методики обучения русскому языку и литературе.

3. Содержание курса русского языка и литературы в школе.

4. Методы, приемы обучения русскому языку и литературе в школе.

5. Формы организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе в школе.

6. Современные требования к урокам русского языка и литературы.

7. Система уроков и планирование.

8. Краткосрочное планирование как основа организации процесса обучения русскому языку и литературе.

9. Внеклассная работа по русскому языку и литературе как форма организации учебно- воспитательной работы.

10. Общие вопросы обучения русскому языку и литературе в начальной школе.

11. Содержание и основные направления работы по развитию речи в школе.

12. Обучение видам речевой деятельности.

13. Обучение чтению как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка и литературы.

14. Обучение письму как виду речевой деятельности на разных ступенях преподавания русского языка и литературы.

15. Текст как методическая категория.

16. Сочинения (эссе) и их виды.

17. Обогащение словаря учащихся на уроках русского языка.

18. Нетрадиционные уроки русского языка и литературы.

19. Дистанционное обучение русскому языку и литературе.

20. Принцип наглядности в обучении русскому языку и литературе.

21. Явления интерференции и транспозиции в обучении русскому языку как неродному.Фонетическая и лексическая интерференция.

22. Трудности усвоения русской фразеологии в казахской школе.

23. Современные образовательные технологии: общая характеристика.

24. Проблемное обучение.

25. Программированное обучение.

26. Дидактическая игра.

27. Педагогическая система В.Ф.Шаталова.

28. Интегративное обучение.

29. Интерактивное обучение.

30. Информационные технологии. Виртуальное обучение.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание. М.: «Юрайт», 2015.
2. Гируцкий А.А. Общее языкознание. М.: 2017.
3. Рыженкова Т. Морфология. Часть 1. Учебное пособие для студентов вузов. М.: «Прометей», 2019.
4. Казачук И.Г., Глухих Н.В. Русский глагол: изучение в синхронии и диахронии/уч.пособ. – Челябинск, 2019.
5. Христолюбова Л.В., Цыганкова А.В. Русский язык с основами языкознания. Морфология. Синтаксис. -2-е изд.-Екатеринбург, 2018.
6. Лобачева Н.А. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология.-Симферополь, 2015.
7. Подробнее: https://www.labirint.ru/books/722834/
8. Мусатов В.Н. Русский язык. Морфемика, морфонология, словообразование. Учебное пособие. М.: «Флинта», 2018.
9. Щукин, А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст]: Учебное пособие / А.Н. Щукин.- 6-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2019.- 508 с.
10. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному [Мәтін]: Учебное пособие / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская.- 9-е изд. стер.- Москва: Флинта, 2020.- 480 б.
11. Наука об обучении и новая образовательная практика [Текст]: Учебно-методическое пособие / Кусаинов Г., Кагазбаева А., Абыканов Б., Айтбаева Д. и др.- Алматы: Эпиграф, 2020.- 304 с. 15 экз.
12. Сералиева Н.Ж. Методика преподавания русского языка: Сборник лекции/ Н.Ж Сералиева.-Талдыкорган ЖГУ им. И.Жансугурова 2015.-49с.
13. Коровайко, И.В.   
    Инновационные технологии обучения в Вузе [Текст]: Учебное пособие / И.В. Коровайко.- Алматы: ИП Отан, 2014.- 232с.
14. Львов, М.Р.
15. Маевский Н.Н. Методика преподавания русского языка в средней школе. Рабочая программа курса. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2016.
16. Титов В. А. Методика преподавания русского языка. Конспект лекций в помощь студенту.-М.: Приор, 2008.
17. Методические рекомендации по изучению учебного предмета «русский язык» (5-9 классы) в рамках обновления содержания образования.-Астана, 2017.
18. Инструктивно-методическое письмо на 2019-2020 учебный год.
19. Перечень Интернет-ресурсов:
20. smk.edu.kz
21. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
22. http://[www.gramotv.ru](http://www.gramotv.ru)
23. <http://interaktiveboard.ru/>
24. http://[www.philology.ru](http://www.philology.ru)
25. http ://festival. lseptember.ru/
26. [www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org)
27. <http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР
28. http ://www, ruscorpora. ru /- Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
29. http://rus. 1 september.ru/ - Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
30. [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) - Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе.